

# FAST FUNCTIONS QUICK REVIEW!

## BEGINNER SPANISH

### STRUCTURES CORRESPONDING TO FUNCTIONS 1-25

#### I CAN DO THESE THINGS (FUNCTIONS):

#### BY USING THESE TOOLS (STRUCTURES):

Introduce myself

**Me llamo... Soy de... Soy... Me gusta...**

Ask others questions about themselves

**¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? ¿En qué trabajas? ¿Qué haces en tu tiempo libre?**

Count from 0 - 20 and use numbers

**cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez**

Talk about jobs and hobbies

see vocabulary on p 3 and 5.

Greet others appropriately

**Hola, ¿Cómo está(s), ¿Qué tal?, Buenos días, buenas noches**

Exchange contact information

**¿Cuál es tu número de teléfono/dirección (de casa/oficina)?**

Spell words using the Spanish alphabet

see pp 11-12

Count to 100

see p 104

Use numbers 0 - 100

See pp 2, 8, and 13

Talk about the people in my life

**Se llama... Es de... Es... Le gusta... + vocab on pp 19 and 20**

Ask questions about others

**¿Cómo se llama (él/ella)? ¿De dónde es...? ¿Cuántos años tiene...? ¿En qué trabaja? ¿Qué hace en su tiempo libre?**

Address someone formally

**¿Cómo se llama (usted)? ¿De dónde es? ¿En qué trabaja? ¿Qué hace en su tiempo libre?**

Describe friends, family and coworkers

**Es mi... Es... + vocab on p 24**

Read about others

See p 26

Identify and speak about food

See vocab on p 29

Express my likes and dislikes

**Me gusta... No me gusta...**

Order food in a restaurant

**..., por favor./ Quisiera... (por favor).**

Ask for prices

**¿Cuánto cuesta...?**

Buy things

**..., por favor.**

Speak about the house and office

**En mi casa/oficina, hay... + vocab on p 38**

Locate objects and places

See prepositions on p 40

Check in at a hotel

**Tengo una reservación....**

Identify places around town

See vocab on p 43

Ask for directions

**¿Dónde está...?**

Give directions

**Está en... + vocab on p 43**

# FAST FUNCTIONS QUICK REVIEW!

## BEGINNER SPANISH

### STRUCTURES CORRESPONDING TO FUNCTIONS 25-50

#### I CAN DO THESE THINGS (FUNCTIONS):

#### BY USING THESE TOOLS (STRUCTURES):

Introduce myself at greater length

**Me llamo... Soy de... Soy... Me gusta... Tengo... años...  
Mucho gusto...**

Ask follow-up questions

¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? **¿De dónde exactamente?**  
¿En qué trabajas? **¿Te gusta tu trabajo?** also see p 2

Keep a conversation going

**Interesante. Yo también, A mi también me gusta...** also see p 2

Discuss life topics (family, work, hobbies)

See pp 45 - 47

Write about myself and others at length

See p 51

Speak about groups (first person plural)

**Nos llamamos..., Somos de..., Somos..., Nos gusta....**

Speak about groups (third person plural)

**(Ellos/ellas) se llaman..., Son de..., Son..., Les gusta....**

Ask questions about/to groups of people

**¿Cómo se llaman? ¿De dónde son? ¿En qué trabajan?  
¿Les gusta su trabajo?**

Describe groups in your life (friends,  
coworkers, family)

See pp 60 and 62

Read about others' friends and family

See p 61

Identify everyday objects

See p 66

Describe movement

**Voy (a)..., Vas (a)..., Va (a)..., Vamos (a)..., Van (a)....**

Identify places around town

see vocab on p 70

Describe location

**Estoy (en), Estás (en)..., Está (en)..., Estamos (en)..., Están (en)...**

Express emotions

**Estoy..., Estás..., Está..., Estamos..., Están....**

Describe states seen as permanent

**Soy..., Eres..., Es..., Somos..., Son....**

Tell and ask for the time

**¿Qué hora es? Es/son la(s)....**

Speak about days, months and seasons

See vocab on p 81

Speak about the weather

See vocab on p 82

Speak about holidays and special  
occasions

See vocab on p 83

Speak about your present habits and  
others' habits

See **present simple** verb forms on pp 85-86 (-o, -as, -a, -amos,  
-an), (-o, -es, -e, -emos, -en), (-o, -es, -e, -imos, -en)

Read and write cultural descriptions

See p 87

Speak about customs and cultures

See p 88

Express cause and purpose

**...por..., ....para...**

Use numbers 100-1,000,000

See vocab on p 90